



Воспитательный процесс – это процесс «становления осознанного отношения личности ко всему, что с ней происходит, это внутренняя духовная работа, протекающая в сознании вокруг собственных дел и поступков, а также дел и поступков других людей, это работа по осмыслению, оценке явлений природы, социума. В процессе этой работы и происходит становление нравственных отношений, позиций личности, обретение личностных смыслов всего происходящего, что и формирует личностный образ человека».

Цель: Создание условий для воспитания у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Задачи:

- ✓ формирование единого позитивного воспитательного пространства школы путем развития воспитательной компоненты школы;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы школы через методiku коллективных творческих дел;
- ✓ обеспечение психолого-педагогического сопровождения на всём периоде обучения;
- ✓ создание внутриклассного климата, способствующего активизации деятельности ребёнка в ученическом самоуправлении;
- ✓ организация внеурочной занятости учащихся, обеспечивающей разностороннее развитие личности.



3.1. Физкультурно-оздоровительная работа

Формы и средства реализации:

- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
- организация спортивных секций и клубов по различным видам спорта;
- уроки физкультуры, ритмики, занятия специальной медицинской группы;
- организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий и участие в районных, региональных и областных мероприятиях;
- дни здоровья, специальные спортивные праздники

Мониторинг физического развития обучающихся

Уровень физического развития и подготовленности, % от общего числа обучающихся	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Низкий	5,4 %	5,2 %	5,2%
Высокий и средний	94,6 %	94,8 %	94,8%

Заболеваемость детей

Заболеваемость детей.	2011-2012	2012-2013	2013-2014
% учебного времени, пропущенного по болезни на одного учащегося	63,4	70,1	70,1

Для укрепления здоровья, привития высокой двигательной активности и воспита-

ния основ здорового образа жизни ежегодно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия: Дни Здоровья (1 раз в полугодие), общешкольный Турслет (1-4, 5-11 классы), военно-спортивная эстафета (1-6 кл), «День Защитника Отечества», «Зарница» (1-4, 5-11 классы); классов: «День Гражданской обороны», «Всемирный День здоровья», смотр песни и строя (1-7 классы).

Общественно-патриотическое воспитание

Важнейшим аспектом общественно-патриотического воспитания является участие школьников в ученическом самоуправлении. Ежегодно деятельность Парламента школы начинается с деятельностной игры «Выборы президента», которая проводится с соблюдением всех правил реальной выборной компании. Школьный парламент привлекается к проведению большинства общешкольных мероприятий, курирует мероприятия, проводимые в начальной школе. Наиболее социально-значимыми для учащихся в прошедшем году были мероприятия, связанные с подготовкой и проведением Новогодних праздников, мероприятия, посвященные Дню Победы, День школьного самоуправления, «Хеллоуин» и другие.

Схема проведенных школьных мероприятий с участием активистов школьного самоуправления за 2013-2014 учебный год:



Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Культурно- просветительское направление

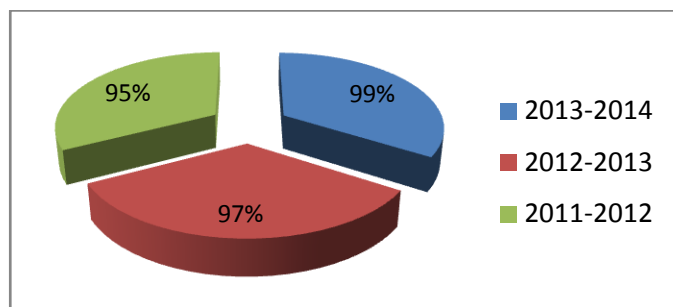
Важной частью реализации культурно-просветительского направления является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции и ритуалы школы остаются значительными и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так, воспитательный потенциал и эффект их бесценен. К традициям школы мы относим следующее:

- ✓ Праздник "День знаний",
- ✓ Праздник "Посвящения в первоклассники",
- ✓ Праздник "День учителя" и "День самоуправления",
- ✓ Фестиваль песен "Мама - главное слово",
- ✓ Новогодние елки,
- ✓ "Вечер встречи школьных друзей",
- ✓ Фестиваль военной песни,
- ✓ Конкурс "Школьная звезда",
- ✓ "Всемирный день здоровья",
- ✓ "Последний звонок",

✓ "Выпускной".

Мероприятия проводятся в уже укрепившейся в школе форме КТД. В ходе проведения основных КТД учащиеся могут проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень, учатся жить в коллективе.

Коэффициент участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях за 3 года (средний показатель)



Занятость детей в системе дополнительного образования

В образовательном учреждении реализуются бесплатные дополнительные образовательные услуги: в соответствии с учебным планом реализуется 50 факультативов и спецкурсов различной направленности; дополнительные образовательные программы в количестве 17 кружков и секций; на базе учреждения функционируют кружки МОУ ДОД «РЦДОД» в количестве 5 кружков (12 групп) и 3 секции МОУ ДОД «ДЮСШ». Значительная часть школьных кружков и секций, проводится для учащихся 1-4 классов, в рамках реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

Динамика занятости обучающихся в кружках, факультативах за 3 года в расчете на одного ребенка:



В учреждении ежегодно проводятся диагностические исследования уровня воспитанности обучающихся.

	2011-2012	2013-2013	2013-2014
Уровень воспитанности	средний	средний	средний

Диагностики уровня сформированности классного коллектива и уровня удовлетворенности школьной жизнью проводится 2 раза в год: в октябре и мае месяце.

